



**Sekolah Tinggi Agama Islam
Terpadu Yogyakarta**

2020/2021

PEDOMAN

Praktek Kerja Profesi

(Magang)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, buku pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKP Magang) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI STAITA) pada tahun 2021 ini dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman ini merupakan perbaikan dari buku pedoman yang telah pernah diterbitkan sebelumnya.

PKP Magang merupakan salah satu komponen integrative dari keseluruhan program Pendidikan sarjana Kesehatan masyarakat. Sifat PKP Magang adalah pertama *interenship* yang bertujuan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman dunia kerja atau realitas sosial dalam hubungannya dengan kajian teoritik di perkuliahan. Kedua, *public service* yaitu kemampuan mahasiswa untuk berkontribusi di dunia kerja atau realitas sosial berbagai kompetensi akademik yang telah didapatkannya di perkuliahan. Pelaksanaan PKP Magang dilapangan mempunyai ciri-ciri: Interdisiplines, komprehensif, berdimensi luas, pragmatis dan praktis.

Buku pedoman PKP Magang ini disusun untuk membantu dan sebagai pedoman bagi mahasiswa dalam melakukan kegiatan PKP Magang di Lapangan. Melalui buku pedoman diharapkan mahasiswa memiliki rujukan dalam menempuh proses magang, sehingga buku ini menjadi pegangan bagi mahasiswa dalam rangka menyiapkan magang dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, Januari 2021

Kaprodi MPI

Syarif Hidayat, M.Pd.,M.S.I

BAB I

PPRAKTEK KERJA PROFESI (MAGANG)

A. Deskripsi

Program PKP (magang) dilaksanakan setelah mahasiswa lulus magang wajib pada semester sebelumnya, program PKP semester gasal TA 2020/2021. Setelah melakukan observasi, baik observasi perangkat pembelajaran dan dokumen lainnya, maupun observasi pelaksanaan pembelajaran. Pada program PKP dituntut untuk dapat mengaplikasikan pembelajaran dengan program yang ditawarkan yakni mahasiswa dapat menjadi asisten guru dan melaksanakan praktik pembelajaran di kelas baik secara daring maupun luring. Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru baik dalam pembelajaran daring maupun luring.

B. Tujuan

Program PKP bertujuan menyiapkan kemampuan awal calon pendidik dengan:

1. Menjadi asisten guru dan melaksanakan praktik pembelajaran di kelas baik secara daring maupun luring. Sehingga mahasiswa diharapkan mampu:
 - a. Memberikan solusi alternative pembelajaran pada sekolah atau guru yang terdampak Covid-19
 - b. Memahami keterampilan dasar mengajar baik secara daring maupun luring.
 - c. Membuat perangkat pembelajaran yang dapat diimplementasikan secara daring maupun luring.

2. Membuat media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru baik dalam pembelajaran daring maupun luring. Sehingga mahasiswa diharapkan mampu:
 - a. Merancang media pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)
 - b. Membuat perangkat pembelajaran
 - c. Mempresentasikan rancangan media pembelajaran dalam bentuk prototype
 - d. Mempresentasikan produk akhir media pembelajaran
 - e. Mengimplementasikan media pembelajaran di kelas secara daring maupun luring

C. Bobot dan Waktu Pelaksanaan

Bobot program PKP adalah 3 sks yang di tempuh pada semester VII. Waktu pelaksanaan program PKP di sekolah pada semester gasal T.A 2020/2021.

D. Lokasi Kegiatan

Lokasi program PKP adalah sekolah BIAS Jogja dan sekolah jaringan BIAS berada sesuai dengan domisili mahasiswa masing-masing yang bersifat *optional*.

E. Tahapan Kegiatan PKP

Pada program PKP mahasiswa dituntut untuk dapat mengaplikasikan pembelajaran dengan memilih satu diantara dua program yang ditawarkan. Program pertama adalah mahasiswa dapat menjadi asisten guru dan melaksanakan praktik pembelajaran di kelas baik secara daring maupun luring. Program kedua adalah mahasiswa dapat membuat media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru baik dalam pembelajaran daring maupun luring. Untuk memaksimalkan waktu PKP, berikut merupakan prosedur kegiatan PKP magang :

Tabel 1. Tahapan Kegiatan PKP (Magang)

Bulan	April				Mei				Keterangan
Minggu ke-	1	2	3	4	1	2	3	4	
Pembekalan									
Observasi									Mahasiswa melakukan observasi dengan durasi 1 minggu di Sekolah BIAS, sudah mulai membantu membuat media pembelajaran dan berinteraksi
Pendampingan kelas / materi									Mahasiswa ikut mengajar di kelas
Pendampingan kelas / materi									Mahasiswa ikut mengajar di kelas
Praktek									Mahasiswa mengajar di kelas tanpa di dampingi guru kelas

F. Kewajiban Mahasiswa

1. Mahasiswa membawa bukti Antigen 2 lembar (untuk cek in asrama putri dan untuk magang)
2. Mahasiswa membawa surat persetujuan wali (untuk cek in asrama putri)

G. Tata Tertib dan Hak Mahasiswa

1. Mahasiswa mendapat Guru Pendamping
2. Mahasiswa menempati asrama yang di sediakan masing-masing sekolah penempatan
3. Mahasiswa mendapat pembinaan Kajian Tafsir dan Tahfidz
4. Mahasiswa mendapat kartu prestasi untuk kegiatan Tahfidz
5. Fasilitas makan 3x
6. Uang saku Rp 150.000,-
7. Mahasiswa Penempatan sekolah BIAS Palagan dan Giwangan mengikuti TPA Mustab Sera
8. Mahasiswa Penempatan sekolah BIAS Giwangan mengikuti TPA Gayan
9. Kegiatan PKP (magang) mengikuti kalender yang berlaku di sekolah penempatan masing-masing.

10. Jika mahasiswa berhalangan hadir, harus mengganti hari lain.

H. Agenda Mahasiswa

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Lokasi
1	Kamis, 1 April 2021	09.00 WIB	Mahasiswa sudah sampai di Jogja dan Cek in asrama putri	Asrama Putri
2	Jumat, 2 April 2021	08.30 - selesai	Pembekalan Mahasiswa (Magang) PKP	STAIT JOGJA
3	Sabtu, 3 April 2021	-	Penerjunan mahasiswa (magang) PKP	Sekolah Penempatan

BAB II

PENILAIAN PKP

A. Tujuan Penilaian

Penilaian terhadap kegiatan PKP (magang) dilakukan untuk mendapatkan informasi secara akurat tentang tingkat pencapaian kompetensi mahasiswa dalam menjalankan kegiatan PKP.

B. Prinsip Penilaian

Penilaian terhadap kegiatan PKP ini menggunakan prinsip:

1. Terpadu, maksudnya penilaian dilakukan terhadap berbagai aspek yang meliputi pengetahuan, sikap dan keterampilan
2. Berkesinambungan, maksudnya penilaian dilakukan terhadap seluruh rangkaian kegiatan PKP mulai dari awal hingga akhir pelaksanaan PKP.
3. Edukatif, maksudnya penilaian dilakukan dengan maksud mendidik dan membimbing mahasiswa dalam rangka menuju perbaikan
4. Objektif, maksudnya penilaian dilakukan menurut keadaan yang sebenarnya, jujur dan terbuka sesuai dengan apa yang ditampilkan atau dikerjakan oleh mahasiswa magang.

C. Pedoman Penilaian dan Kriteria Penilaian

Aspek-aspek yang dinilai pada kegiatan PKP antara lain:

NO	KETERANGAN	BOBOT
1	Kehadiran	20%
2	Laporan Magang	20%
3	Penilaian DPL	20%
4	Penilaian Guru Pembimbing	40%
Jumlah		100%

D. Standar Kelulusan

Standar kelulusan mahasiswa magang dinyatakan berhasil melaksanakan kegiatan PKP apabila mencapai Nilai Akhir (NA) sekurang-kurangnya 55 atau dalam huruf C. Mahasiswa magang yang belum lulus, dapat mengulang pada semester berikutnya.

BAB III
SISTEMATIKAN PENULISAN
LAPORAN PKP MAGANG

A. Ketentuan Umum

1. Laporan PKP (magang) diketik dengan font Times New Roman ukuran 12 pada kertas HVS ukuran A4 dengan jarak spasi 1,5 spasi, batas margin kiri dan atas 3 cm, kanan dan bawah 2 cm. Laporan diserahkan ke Program Studi selambat-lambatnya dua minggu setelah PKP (magang) dinyatakan selesai.
2. Laporan ini sebelum dikumpulkan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing
3. Laporan ini dianggap sah apabila sudah terdapat tanda tangan persetujuan dari Kepala Sekolah, dosen pembimbing, diketahui ketua program studi MPI.
4. Laporan PKP ini dikumpulkan dalam bentuk File pdf dikirim ke Dosen Pembimbing

B. Kerangka Laporan PKP

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Profil Sekolah	
B. Sejarah Sekolah	
C. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	
D. Struktur Organisasi.....	
BAB II PELAKSANAAN PKP MAGANG	
A. Hasil Pekerjaan Secara Umum.....	
B. Bukti Hasil Pekerjaan.....	
BAB III HASIL PEMBELAJAN	
A. Manfaat PKP Magang.....	
B. Penerapan Ilmu Dalam PKP Magang	
BAB IV KESIMPULAN	
LAMPIRAN	

LEMBAR PENILAIAN GURU

1. Lembar Penilain Perangkat Pembelajaran

Nama Mahasiswa :

Program studi :

Pokok Bahasan :

Sasaran didik :

Petunjuk : Nyatakan penilaian anda dengan cara mencentang salah satu kolom satu dari 5 angka pada masing-masing skala

NO	Apek Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Perumusan KD					
2	Pengorganisasian bahan pembelajaran daring dan luring					
3	Menentukan metode/model yang sesuai untuk pembelajaran daring dan luring					
4	Menentukan langkah-langkah pengajaran daring dan luring					
5	Pengalokasian waktu belajar pengajaran daring dan luring					
6	Penentuan media dan sumber belajar untuk pembelajaran daring dan luring					
7	Penentuan bentuk, prosedur dan alat penilaian untuk pembelajaran daring dan luring					

Skor = x 100 =

35

Catatan khusus:

.....
Guru Pembimbing

2. Lembar Penilaian Kemampuan Mengajar

Nama Mahasiswa :.....
 Program studi :.....
 Pokok Bahasan :.....
 Sasaran didik :.....
 Hari&Tanggal :.....
 Petunjuk : Nyatakan penilaian anda dengan cara mencentang salah satu kolom satu dari 5 angka pada masing-masing skala

NO	Apek Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kemampuan membuka pelajaran					
2	Kemampuan menggunakan metode mengajar Daring dan luring					
3	Kemampuan pengelolaan kelas daring dan luring					
4	Kemampuan memberikan penjelasan/materi					
5	Kemampuan menanggapi respon pertanyaan/ pernyataan siswa					
6	Penguasaan materi					
7	Implementasi Saintifik (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengkomunikasikan)					
8	Kemampuan menggunakan waktu secara efisien					
9	Kemampuan menutup pelajaran					

Skor = x 100 =

45

Catatan khusus:

.....
 Guru Pembimbing

3. Lembar Penilaian produk akhir media pembelajaran

Nama Mahasiswa :

Program studi :

Pokok Bahasan :

Sasaran didik :

Hari&Tanggal :

Petunjuk : Nyatakan penilaian anda dengan cara **memberi lingkaran** salah satu kolom satu dari 5 angka pada masing-masing skala

NO	Apek Penilaian	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Kualitas Isi/ Materi(<i>Content Quality</i>)	Kebenaran materi	1	2	3	4	5
		Ketepatan materi	1	2	3	4	5
		Sesuai dengan level kognitif sasaran didik	1	2	3	4	5
2	Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
		Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran	1	2	3	4	5
		Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
		Kesesuaian dengan karakter siswa	1	2	3	4	5
3	Motivasi (<i>Motivation</i>)	Media mampu menarik perhatian siswa	1	2	3	4	5
4	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)	Desain media (secara visual atau audio atau visual-audio) mampu membantu dalam meningkatkan pembelajaran.	1	2	3	4	5
5	Usabilitas (<i>Reusability</i>)	Kemampuan media digunakan dalam variasi pembelajaran	1	2	3	4	5
		Kemampuan media digunakan untuk karakter siswa yang berbeda	1	2	3	4	5
6	<i>Interaction Usability</i>	Media bersifat interaktif	1	2	3	4	5

Skor = x 100 =

55

Catatan khusus:

.....,

Guru Pembimbing

LEMBAR OBSERVASI

Nama Mahasiswa :

Lokasi :

No	Tgl / Tempat	Objek Observasi KBM (materi, media, peraga) SDM, SARPRAS	Kesan / Permasalahan

AGENDA HARIAN
PRAKTEK KERJA PROFESI STAIT YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA :

Lokasi :

Guru Kelas :

Hari,Tanggal	Jam	Uraian Kegiatan

